Agenda

Medezeggenschapsraad

Willibrordus School

Datum: Maandag 15 maart 2021 19.30 – 21.30 uur

locatie:

via Google Meet;

Wat	Wie	Actiepunt
Opening	Arjan	Aanwezig: Arjan, Larissa, Marjolein, Karin E, Linda en Jolanda Afwezig ivm Corona Inge Nieuw Margot Sevriens Bij het 1e gedeelte Ilse namens directie.
Notulen 14-1-2021 Inkomende post: 2020 - RIE - Willibrordus - Kalisto[43481] PVA Willibrordus RI&E Enquête thuisonderwijs E-mail [redacted] (woordkaart) Actiepunten	Arjan	Notulen 14-01-2021 goedgekeurd. Geen agenda punten erbij. De agenda staat op de website De verbetering voor duur in MR moet 4 jaar zijn. AP
Lopende zaken Willibrordus Korte vragen met korte antwoorden: Actuele Corona maatregelen Besluitvormingsproces school fysiek dicht of open Welzijn van de docenten	Ilse	*We evalueren nav de besmettingen hoe we iets aan de cohorten zouden moeten doen. We verlengen per 2 weken ivm veiligheid vanaf groep 3 in groepjes van 4. Niet door elkaar zoals we normaal doen. We houden de kinderen best strak in het groepje, dit gaat makkelijker in de hogere groepen. Veiligheid staat voorop. Er blijven nog wel kinderen die getest gaan worden, veel gelukkig negatief (net als de leerkrachten). *De besluitvormingsproces is geen vastomlijnde kader. We gaan altijd in overleg met de GGD en ook de Stichting Kalisto. Gedurende de vakantie was er veel contact met GGD (speciale schoollijn). Er is geen standaard bij een hoeveelheid groepen die in quarantaine . *Er zijn best een aantal docenten ziek geweest. Het heeft natuurlijk een impact gehad, bij ouders, kinderen en team. Iedereen doet enorm zijn best met mondkapjes en faceshield. Kinderen vanaf groep 7 ook mondkapjes om in de gangen. Voor de groepen stonden verschillende leerkrachten en gelukkig werd er veel opgelost vanuit het team, studenten en dergelijke.

Tevredenheidsonderzoek online werken Citotoets Definitieve begroting (o.a punt 3.5) Beleid omtrent uitgave extra aangekondigd budget **Punten uit model jaarplan CNV agenda:** RI&E Bespreking voortgang arbo-gezondheidsbeleid en veiligheidsaspecten Concept samenstelling - inzet formatie Vakantie regeling Concept schoolgids		Leerkrachten werken extra, dragen zorg voor 2 groepen en zijn samen een supersterk team. Het kost veel energie, maar de kinderen hebben er baat bij. *Er zijn wat highlights uit gehaald, te weten wat we nog kunnen leren en wat al goed gaat. Er is een korte samenvatting gemaakt, maar ook per groep uitgewerkt. *Cito-toets is afgenomen na een goede start in de groep waar veel ruimte was voor groepsvorming en zorg voor de kinderen qua emotionele- sociale vorming. *Stukje wat Ilse nagezonden heeft over de inkomsten die nog ernaast kwamen van de BSO, papier e.d. *We gaan kijken waar we de andere beginsituatie (geen achterstand) kunnen steunen. Het is nog een heel vaag begrip. Ilse moet er een plan voor indienen en dan kan het ingezet worden. Men kan denken aan bijv. uitbreiden van onze RT-uren en eventueel onderwijsassistenturen: de 1 op 1 begeleiding. GMR vergadering (Larissa) geeft aan dat het zelfs op stichtingsniveau weinig bekend is en er zal een groepje op gezet worden. Er zal wellicht in april meer duidelijkheid zijn. *Terug van het thuisonderwijs : In groepen 5 :de eerste week was het hard werken om ze weer in het gareel te krijgen. Bij de toetsen zien we dat de achterstand best wel meevalt, maar technisch lezen is minder gestegen. Kinderen zijn veel wijzer geworden w.b. computers en zelfstandig werken. Alles wat aangeboden is , is goed ontvangen en de Cito's in groep 6 worden iets later afgenomen i.v.m. ziekte leerkracht. Ilse vertelt dat er een prettig gesprek was en heeft problemen besproken die zo opgelost konden worden (blusapparaten) en brandbare kasten die zo vervangen waren. De oranje gemerkte opmerkingen zijn in overleg. In Plan van aanpak staat dat per 1 april gerealiseerd moet zijn en dat gaat prima lukken (is al geregeld). De houding van de leerkrachten tav bijv. een chromebook is snel aangepast met een losse muis en een paar boeken eronder. *Bouwmeesters en managementteam heeft zich hier al over gebogen over de bezetting in de groepen , de gelden van passenderwijs enzo. Het formaat zal naar de MR gestuurd worden als de geleding van MR-personeel dit gehoord heeft. *concept schoolgids komt in vensters en die wordt in de loop van het jaar aangevuld (naam van opvang) maar die komt echt later.
GMR	Larissa	Vorige week was de bijeenkomst. Formulieren voor instemming voor formatieplan: de trend is het aantal leerkrachten tav het aantal leerlingen. (percentage leerlingen (4%) minder daalt dan de leerkrachten(7%)daalt meer.

		Overzicht van percentage pensioen gerelateerde en niet pensioen gerelateerde uitstroom zit Kalisto op hoger niveau dan landelijk gemiddelde. Men kreeg geen duidelijkheid vanuit het bestuur en er is geen instemming gegeven. Beleidsplan van werkgroep “hoogbegaafdheid” : men is bezig met 3 pilots bij de Schakel in Woerden. Marlies gaf aan de pot met geld eraan komt. Stichting is bezig met klimaat beheersing inventarisatie te maken. Mede omdat men met koude en warme tijden om een voorstel kan geven (met IJzel enzo).
GMR opvolging Hilde	Arjan/ Larissa	Er zijn geen aanmeldingen vanuit de ouders. Misschien wel iemand die tzt Larissa kan opvolgen (volgend schooljaar) AP
Cursus (G)MR	Arjan	GMR cursus gevolgd door Arjan, Margot en Marjolein. Er werd veel aandacht geschonken aan het kader waarbinnen de MR kan functioneren. Vooral veel regelgeving, soms saaie kost. Het document werd herhaald met name a.d.h.v. vragen. De communicatie is wel belangrijk : ouders kijken waarschijnlijk weinig op de website. Ouders zouden wellicht anoniem moeten kunnen reageren, waardoor ze kunnen reageren en vragen stellen. Misschien een Nieuwsbrief vanuit de MR of via social schools een berichtje met bijv. agenda en notulen, al is het maar een linkje naar de website. Vanuit een profilerings- en marketingsstrategie zou je mee info kunnen verspreiden. Advies vanuit cursus was maak van de notulen een kort verslagje met de highlights.(bijv. 100 woorden).Men zou dan via de mail kunnen reageren. Linda vraagt om een account voor de MR bij Social Schools en de tekst kan opgesteld worden door Linda en Karin. Karin kan dit via de notulen dan in het vervolg doen. Margot stuurt haar info voor de website naar Linda .
MR op website	Larissa /Arjan	Zie boven. Vraag is of we de foto’s van de oudergeleding erop willen, dit is handig voor de herkenbaarheid naar de ouders. Linda gaat nog even navragen. (3 jaar moet 4 jaar worden op de website)
Verkiezing nieuwe geledingen voorbereiden?		Larissa vindt de MR nog heel leuk , Arjan blijft ook nog zeker een jaartje. De andere 2 leden zijn pas net begonnen.
Stereotypen in lesmateriaal (inbreng [redacted])	Arjan	De juiste weg is om eerst in gesprek te gaan met de leerkracht en bouw van de school. Daarna eventueel in gesprek met de directie. Als men er niet uitkomt dan komt men bij de MR. Larissa maakt wel de opmerking dat het wel een belangrijk thema is waar de hele school zich bewust mag zijn. Eens kritisch kijken naar rolbepalende elementen die in de methode kunnen sluipen. In dezelfde mail wordt Duurzaamheid genoemd. Misschien zouden we een keer per jaar een actie kunnen organiseren voor een bepaald doel of Unicef , voedselbank. Er wordt ook “schaatsen voor water ”of zo georganiseerd. Dit is wellicht minder zichtbaar (omdat het gewoon voor ons is) en zou meer naar ouders gecommuniceerd mogen worden.
Rondvraag		*Er is te weinig te zien op de website en de ouders die een nieuwe school zoeken kijken daarop. De Willibrordus staat nog steeds in het

		dorp als een eliteschool bekend. Het bezoek was doorslaggevend bij Margot, waar ze goed begeleid werd. Vooral de kleuterlokalen zouden meer gepromoot mogen worden. Er zou een filmpje en interviews ook bij kunnen. Misschien zou er overlegd kunnen worden met Ilse om hieraan te werken. Linda zal overleg hebben over de profilering van de Willibrordus . Margot zal de input vanuit de MR (en eventueel ouders) verzamelen zodat dit doorgezet kan worden naar een teamlid. Verder geen rondvraag. Margot vond de vergadering heel prettig en waardevol. De voorzitter was heel krachtig en duidelijk.
Sluiting		21.44 uur

Volgende vergaderingen:

- dinsdag 11-05
- donderdag 01-07
- Borrel vrijdag 09-07

Alle starten om 19:30 en eindigen om 21:30

Bijlage Model Jaarplan

Dit document kan gebruikt worden als input voor jullie eigen vergaderpunten. De onderstreepte items zijn wettelijk verplicht, de rest is optioneel. Vergaderen jullie vaker of minder? Dat is geen probleem, verdeel de onderwerpen over de geplande vergaderingen.

Maand	Agendapunten	Instemming (I) Advisering (A) Inst Personeel (IP) Inst Ouders (IO) Informatie (Inf) Concept (C)
Sept	• Update & checken o Medezeggenschapsstatuut o MR reglement o Huishoudelijk reglement MR • Huisvesting aanvraag gemeente?	 Inf I Zelf maken Inf
Okt Nov	• Formatieoverzicht n.a.v. teldatum leerlingen 1 okt • <u>Keuzes die vooraf gaan aan de schoolbegroting</u> • Voortgang huisvestingsaanvragen	Inf A Inf
Dec	• <u>Begroting met toelichting</u> • RI&E Bespreking voortgang arbo- gezondheidsbeleid en veiligheidsaspecten	Inf I & IP
Jan	• Verwachte bijstellingen in het schoolplan • Evaluatie VSO-TSO-BSO en inzet ouders in school	C Bij wijziging I & IO
Feb	• Informeer bij de OPR (Ondersteuningsplanraad) over evaluatie van het ondersteuningsplan van het SWV (samenwerkingsverband): zijn er wijzigingen? Consequenties voor het SOP van de school? (schoolondersteuningsprofiel) • Concept samenstelling - inzet formatie (hoeveel aan welke categorie – hoeveel ambulante tijd?) • Vakantie regeling	A C A
Maart	• Checken procedures werving en selectie (kan GMR zijn) • Concept schoolgids • Verkiezing nieuwe geledingen voorbereiden	IP (wijzigingen) C Inplannen
April	• <u>Formatieplan (inst voor 1 mei)</u> • Verkiezing nieuwe MR leden. • Activiteitenplan/scholing begroting MR vaststellen (voor 1 mei bij de directeur)	IP Uitvoeren Maken
Mei	• Schoolplan evalueren <u>jaarplan</u> • Vergaderplanning • Evalueren taakbeleid concept versie	Inf I (wijziging schoolplan) C
Juni	• N.a.v def. jaarplan zelf een jaarplanning maken (dit document ook gebruiken) • <u>Werkverdelingsplan vaststellen</u> • Tussenevaluatie PVA RIE – Verzuim • <u>Schoolgids</u> • Vrijwillige ouderbijdrage: besteding huidig schooljaar en begroting volgend schooljaar (= Jaarrekening OR) • Evaluatie medezeggenschap / ambitiegesprek GMR-bevoegd gezag	 IP IO IO Inplannen