



**Willibrordus**

School voor Katholiek basisonderwijs

Informatieboekje 2020-2021

# Groep 1-2



## **Thematisch werken:**

We werken in groep 1 / 2 met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Gedurende deze thema's zullen de volgende ontwikkelingsgebieden aan bod komen:

- Auditieve waarneming
- Ruimtelijke oriëntatie
- Rekenen
- Visuele waarneming
- Taal-denken; taal-lezen
- Taal-communicatie
- Fijne motoriek
- Grove motoriek
- Sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling
- Werkhouding

De thema's van dit schooljaar zijn:

1. De hulpdiensten
2. Annie MG Schmidt boeken
3. Supermarkt
4. Sinterklaas
5. Kerst
6. Kunst
7. Dierenarts
8. Vliegen
9. De sloot
10. Indianen
11. Zomer

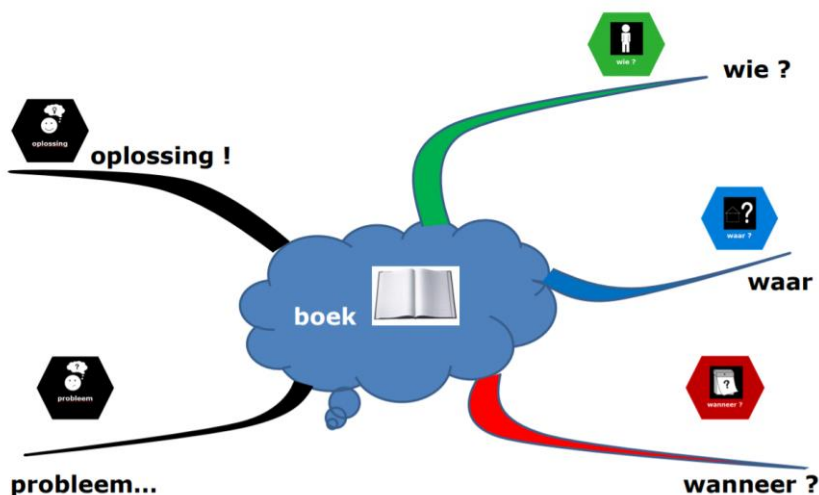


### **Beginnende geletterdheid:**

Dit is de periode waarin kinderen zich oriënteren op geschreven taal en leren lezen en schrijven. De beginnende geletterdheid begint in groep 1 en eindigt in groep 3. Beginnende geletterdheid bevordert het leesplezier.

Enkele voorbeelden van beginnende geletterdheid in de groep zijn:

- werken in de schrijfhoek
- lettermuur
- auditieve oefeningen
- klankkast
- luisterhoek
- nieuwsbord
- leeshoek
- voorlezen a.d.h.v. een vast voorleespatroon met picto's
- vanaf groep 2 kan er ook gewerkt worden met BOUW!



### **Zelfstandig werken:**

Onder zelfstandig werken wordt het werken met meerdere taken gedurende een langere tijd verstaan. Kinderen kiezen een hoek of opdracht m.b.v. het keuzebord. De juf werkt tijdens het zelfstandig werken met een klein groepje of met een kind alleen. De kinderen leren omgaan met uitgestelde aandacht.

Tijdens het zelfstandig werken wordt er gedifferentieerd naar tempo, niveau en inhoud.

Het zelfstandig werken wordt in de hele school doorgevoerd.

### **Weektaak:**

We werken met weektaken om de zelfstandigheid van kinderen te bevorderen. Dit zijn verplichte taken die de kinderen gedurende de week zelf leren inplannen. Meestal is het een opdracht gericht op de fijne motoriek (knippen, plakken, tekenen) of ontwikkelingsmateriaal op taal of rekengebied.



## **Meervoudige intelligentie en coöperatief leren:**

We houden in ons onderwijs rekening met meervoudige intelligentie (M.I.) Het uitgangspunt van M.I is: er zijn niet slechts één of twee manieren om "knap" te zijn, er zijn vele manieren. Om dit te realiseren maken we gebruik van coöperatief leren. We passen verschillende werkvormen toe in onze lessen en daarnaast leren de kinderen samenwerken.

## **Bewegingsonderwijs:**

De motoriek is belangrijk bij jonge kinderen. Dit wordt bevorderd tijdens het buitenspelen en tijdens de gymles. De kinderen gymmen in hun ondergoed en op blote voeten. Mocht uw kind last hebben van voetwratjes etc., dan graag gymschoenen meegeven met naam.

De vaste gymdagen zijn dinsdag en donderdag ochtend. Het is fijn als de kinderen die dag kleding aanhebben die ze zelf makkelijk aan en uit kunnen doen.



## **Catechese:**

Wij werken met de methode Trefwoord. Deze methode gaat uit van ervaringsgerichte catechese. Verhalen uit de belevingswereld van de kinderen worden afgewisseld met Bijbelverhalen.

## **Creatieve vakken**

We werken met verschillende modules, waarin alle facetten van kunst en cultuur aan bod komen. Er is een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8. De volgende modules komen aan bod

- Dans
- Drama
- Muziek
- Handvaardigheid en tekenen.

Daarnaast nemen we deel aan het Kunstmenu, waarin de kinderen 2 keer per jaar een tentoonstelling, film, toneelstuk of dansvoorstelling bezoeken.





## **Wizwijs, rekenontwikkeling**

We werken bij de kleuters met de methode Wizwijs. Wizwijs is een praktische en uitdagende rekenmethode voor groep 1 tot en met 8. De methode combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Wizwijs werkt doelbewust aan functionele en schoolse gecijferdheid. Kinderen krijgen met functionele illustraties en opdrachten, grappige fictieve rekenmaatjes (gr. 1 t/m 3) én door veel te oefenen het rekenen goed onder de knie.

### **Didactiek**



Klopt het wisselgeld dat je terugkrijgt in de winkel? Hoeveel gram suiker mag je toevoegen aan je zelfgemaakte appeltaart? Wat zijn de afmetingen van je nieuwe garderobekast? Hoeveel nachtjes is het nog slapen tot de zomervakantie? Op een dag rekenen we enorm veel! Daarom is het belangrijk dat we van kleins af aan vertrouwd raken met cijfers en getallen. Wizwijs sluit perfect aan op de belevingswereld van kinderen, waardoor zij het rekenen écht gaan begrijpen. Hoe leuker de rekenlessen, hoe beter de uitkomsten!

### **Groep 1 en 2: speelse verkenning**

De kleuters verkennen op speelse manier rekenwiskundige onderwerpen. Het aanvankelijk rekenen komt daarbij compleet en gedegen aan bod. De leerlingen ontmoeten Wisse, het vertrouwde maatje dat altijd aanwezig is tijdens de rekenles. Ook is er Boefie Rups, die kinderen helpt bij het structureren en tellen. Door leerlingen zelf te laten ordenen, ontdekken zij structuur in het tellen. Maar ook meten en meetkunde komen aan bod.

2 keer per week wordt er een klassikale les gegeven. Daarnaast kunnen de kinderen tijdens het zelfstandig werken ook aan de slag met de materialen. Zo kunnen ze op hun eigen tempo en niveau werken.

### **123ZING, muziek**

De 123ZING Muziekmethode is een digitale en flexibele manier van lesgeven in muziek voor groep 1 t/m 8. Leren over muziek door te doen! De methode biedt houvast door het volgen van een doorlopende leerlijn en biedt daarnaast de vrijheid om het hele jaar door thema- en vakgerichte liedjes en muzikale activiteiten in te zetten. De methode heeft het hele jaar door nieuwe, eigentijdse liedjes. Daarnaast zijn er ook liedjes bij rekenen, taal en andere leergebieden. Er zijn online zanglessen voor de hele klas en bij diverse liedjes zijn ook bijpassende bodypercussie- en dansinstructie en instrumentale partituren.



## Leerlijnen ParnasSys

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuw leerlingvolgsysteem bij de kleuters. De leerlijnen ParnasSys geven overzichtelijk en duidelijk weer wat de doelen per leeftijdscategorie zijn. Hiermee kunnen we u ook een duidelijke weergave geven van waar uw kind staat in zijn/haar ontwikkeling. Tijdens de informatieavond zullen we u hierover verder informeren en ook een inzicht geven in dit volgsysteem.

LEERLIJNEN ↑



## Groep doorbrekend werken

Dit schooljaar gaan we ook starten met groep doorbrekend werken. Veiligheid staat bij de kleuters voorop. Daarom starten we klein. 1x in de week doen we 'open deuren'. De kinderen mogen in elke klas een werkje kiezen en daar spelen en werken. Kinderen die dit nog spannend vinden kunnen in hun eigen klas blijven. We zullen dit stapje voor stapje gaan uitbreiden. Zo willen we ook 1x in de 4 weken de kinderen laten kiezen uit verschillende activiteiten op het gebied van muziek, creatieve ontwikkeling, werken met constructie etc. De kinderen worden ingedeeld in verschillende groepen en zullen de activiteit gaan doen die zij hebben gekozen. Zo kan er meer ingespeeld worden op de verschillende interesses van kinderen en komen ze ook in contact met kinderen uit de andere klassen.

**Talentedlab** Twee keer per jaar wordt er voor de hele school een Talentedlab georganiseerd. De kinderen kunnen kiezen uit verschillende workshops, (bijv. koken, filmpje maken, muziek, natuur, fotografie) en gaan daarna 3 woensdagen aan de slag bij deze workshop. Bij de laatste workshop wordt u als ouder ook uitgenodigd om te komen kijken. Lijkt het u leuk om een workshop te verzorgen bij het talentedlab? Neem dan contact op met de werkgroep van het talentedlab ([talentedlab@willibrordusbreukelen.nl](mailto:talentedlab@willibrordusbreukelen.nl)). Opa's en oma's zijn ook van harte welkom om een workshop te komen geven!

We zijn nog aan het kijken hoe we dit vorm kunnen geven binnen de richtlijnen van het RIVM in verband met Corona.



### **Belangrijke mededelingen:**

- **Hoofdluis:** Op school zijn veel kinderen en dan komt hoofdluis weleens voor. Wilt u uw kind **wekelijks** controleren? Als uw kind hoofdluis heeft, geef dit dan direct door aan de groepsleerkracht. Na iedere vakantie zullen de hoofdluismoeders de kinderen controleren op hoofdluis. Om hoofdluis te voorkomen raden we u aan om een luizencape te kopen (6 euro) via juf Simone ([sschouten@willibrordusbreukelen.nl](mailto:sschouten@willibrordusbreukelen.nl))
- **Eten en drinken:** De kinderen nemen 's morgens voor het tussendoortje een beker drinken en fruit mee naar school. Op woensdag mogen de kinderen een koekje meenemen in plaats van fruit (**geen snoep en chocolade**). Bekers en bakjes graag voorzien van naam.
- **Binnenkomen:** De school begint om 8.30 en 13.15 uur. De deur gaat 5 minuten voor aanvang van de schooltijd open.
- **Verlofaanvraag:** Bij de directeur kunt u verlof aanvragen. Ook als uw kind nog 4 jaar is.
- **Viering in de hal:** Regelmatig hebben we met alle kinderen een feestelijke bijeenkomst in de hal, zoals bij de maandviering, Kinderboekenweek, Sinterklaas, kerstmis, carnaval etc.
- **Verschoning: Een ongelukje kan altijd gebeuren, wij zouden het fijn vinden als uw kind in zijn/haar tas een extra broek en onderbroekje heeft.**
- **Oudergesprekken:** Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek n.a.v. een vragenlijst. Verder hebben wij 2x in het jaar een ouderavond. Tijdens deze avond bespreken we de ontwikkeling van uw kind in de groep.
- **Klassenouders:** In onze klassen hebben wij klassenouders. Regelmatig zult u van deze ouders mail ontvangen.
- **Social Schools:** de communicatie binnen de Willibrordus gaat via Social Schools. Ook het inplannen van oudergesprekken gaat via dit kanaal. In de agenda van Social Schools kunt u de activiteiten van de school vinden en de activiteiten per klas.
- Met vragen en/of opmerkingen kunt u altijd bij ons terecht.

**Wij hopen er samen een heel fijn schooljaar van te maken!**

**Leerkrachten  
Groep 1-2**

**Groep 1-2a, Miriam Bos en Carolien Jongens  
Groep 1-2b, Manon Koetsveld en Sonja Verlaat  
Groep 1-2c, Simone Schouten en Carolien Jongens**

[mbos@willibrordusbreukelen.nl](mailto:mbos@willibrordusbreukelen.nl)  
[mkoetsveld@willibrordusbreukelen.nl](mailto:mkoetsveld@willibrordusbreukelen.nl)  
[sverlaat@willibrordusbreukelen.nl](mailto:sverlaat@willibrordusbreukelen.nl)  
[cjongens@willibrordusbreukelen.nl](mailto:cjongens@willibrordusbreukelen.nl)  
[sschouten@willibrordusbreukelen.nl](mailto:sschouten@willibrordusbreukelen.nl)