

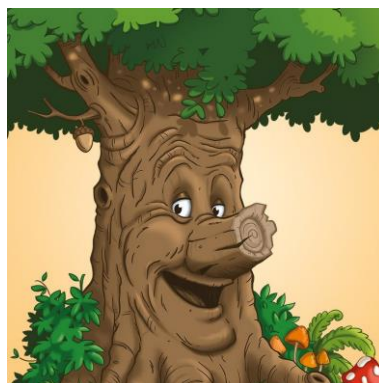
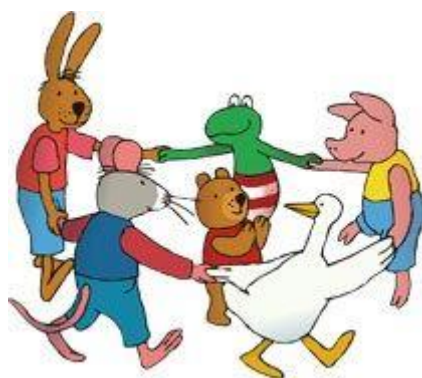


Willibrordus

School voor Katholiek basisonderwijs

Informatieboekje 2022-2023

Groep 1-2



Inhoud

Thematisch werken:.....	3
Beginnende geletterdheid:	4
Zelfstandig werken:.....	4
Werkje van de week:.....	4
Meervoudige intelligentie en coöperatief leren:	5
Bewegingsonderwijs:	5
Catechese:.....	5
Creatieve vakken	5
Bewaarmap	5
Fijne motoriek	66
Wizwijs, rekenontwikkeling	7
123ZING, muziek	7
Leerlijnen ParnasSys (leerlingvolgsysteem)	8
Groep doorbrekend werken	8
Talentenlab	8
KWINK (sociaal-emotionele methode)	8
Beleid inschrijven en instroom bij groep 1-2.....	10
Belangrijke mededelingen:	11

Thematisch werken:

We werken in groep 1 / 2 met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Gedurende deze thema's zullen de volgende ontwikkelingsgebieden aan bod komen:

- Auditieve waarneming
- Ruimtelijke oriëntatie
- Rekenen
- Visuele waarneming
- Taal-denken; taal-lezen
- Taal-communicatie
- Fijne motoriek
- Grove motoriek
- Sociaal-emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling
- Werkhouding

De thema's van dit schooljaar zijn:

1. Alles voor een pannenkoek en het pannenkoekenrestaurant
2. Kinderboekenweek: Gi-Ga-Groen
3. Sprookjes
4. Sinterklaas
5. Kerst
6. Winter
7. Circus
8. Bouwen
9. Lente / Pasen
10. Bijen project
11. Piraten / onbewoond eiland
12. Zomer

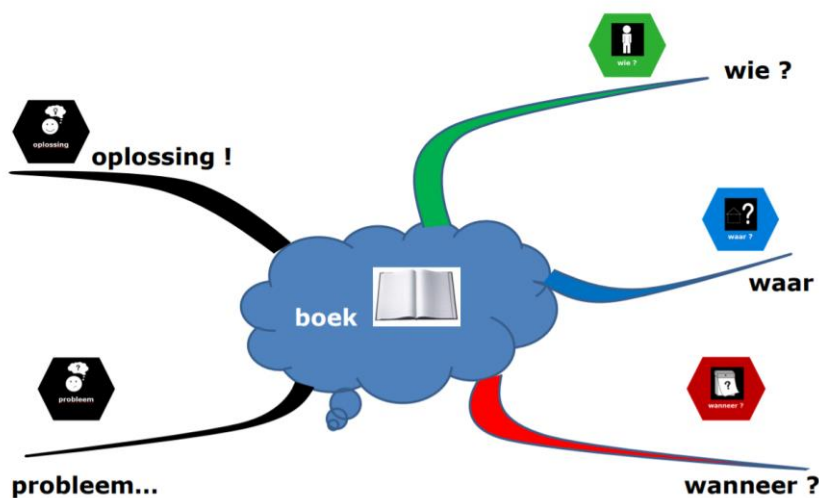


Beginnende geletterdheid:

Dit is de periode waarin kinderen zich oriënteren op geschreven taal en leren lezen en schrijven. De beginnende geletterdheid begint in groep 1 en eindigt in groep 3. Beginnende geletterdheid bevordert het leesplezier.

Enkele voorbeelden van beginnende geletterdheid in de groep zijn:

- werken in de schrijfhoek
- lettermuur
- auditieve oefeningen
- klankkast
- luisterhoek
- nieuwsbord
- leeshoek
- voorlezen a.d.h.v. een vast voorleespatroon met picto's
- vanaf groep 2 kan er ook gewerkt worden met BOUW!



Zelfstandig werken:

Onder zelfstandig werken wordt het werken met meerdere taken gedurende een langere tijd verstaan. Kinderen kiezen een hoek of opdracht m.b.v. het keuzebord. De juf werkt tijdens het zelfstandig werken met een klein groepje of met een kind alleen. De kinderen leren omgaan met uitgestelde aandacht.

Tijdens het zelfstandig werken wordt er gedifferentieerd naar tempo, niveau en inhoud.

Het zelfstandig werken wordt in de hele school doorgevoerd.

Werkje van de week:

Elke week staan meerdere werkjes centraal. Deze werkjes zijn gericht op de motorische, de taal of de rekenontwikkeling. De werkjes worden in circuitvorm aangeboden of in een kleine kring.



Meervoudige intelligentie en coöperatief leren:

We houden in ons onderwijs rekening met meervoudige intelligentie (M.I.) Het uitgangspunt van M.I is: er zijn niet slechts één of twee manieren om "knap" te zijn, er zijn vele manieren. Om dit te realiseren maken we gebruik van coöperatief leren. We passen verschillende werkvormen toe in onze lessen en daarnaast leren de kinderen samenwerken.

Bewegingsonderwijs:

De motoriek is belangrijk bij jonge kinderen. Dit wordt bevorderd tijdens het buitenspelen en tijdens de gymles.

De kinderen gymmen in hun ondergoed en op blote voeten. Mocht uw kind last hebben van voetwratjes etc., dan graag gymschoenen meegeven met naam. Er wordt 2 keer in de week gegymd.

Dit schooljaar krijgen de kinderen op dinsdag gym van meester Niels. De eigen leerkracht zal ook aanwezig zijn in de gymzaal. De andere dag dat er gegymd wordt zal de donderdag zijn, maar dit wil nog wel eens wisselen door weersomstandigheden of andere activiteiten. Het is fijn als de kinderen kleding aanhebben die ze zelf makkelijk aan en uit kunnen doen.



Catechese:

Wij werken met de methode Trefwoord. Deze methode gaat uit van ervaringsgerichte catechese. Verhalen uit de belevingswereld van de kinderen worden afgewisseld met Bijbelverhalen.

Creatieve vakken

We werken met verschillende modules, waarin alle facetten van kunst en cultuur aan bod komen. Er is een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8. De volgende modules komen aan bod

- Dans
- Drama
- Muziek
- Handvaardigheid en tekenen.



Daarnaast nemen we deel aan het Kunstmenu, waarin de kinderen 2 keer per jaar een tentoonstelling, film, toneelstuk of dansvoorstelling bezoeken.

Bewaarmap

Per thema worden de gemaakte werkjes van de leerlingen bewaard in een bewaarmap. Deze map wordt voor de zomervakantie mee naar huis gegeven. Het is een verzameling van het hele schooljaar en een leuk aandenken aan de kleutertijd. Sommige werkjes worden ook na afloop van een thema mee naar huis gegeven.

Fijne motoriek

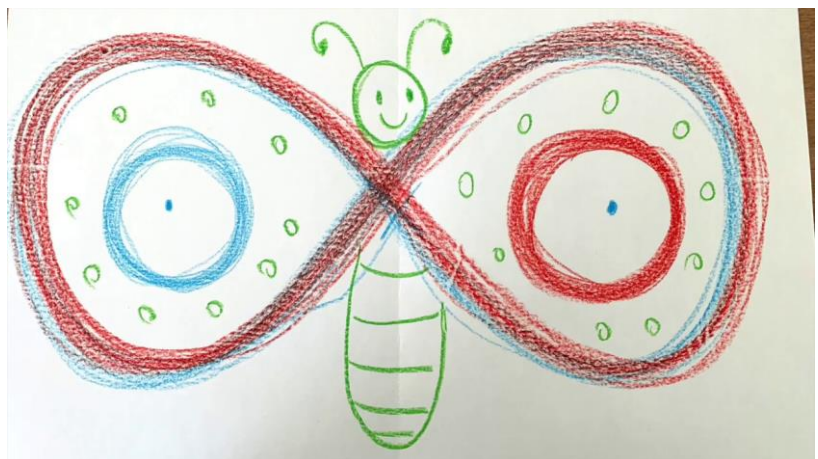
We werken met de methode Schrijfdans.

Schrijfdans is schrijfbewegen op muziek. Deze grondgedachte is door Ragnhilde over een periode van meer dan 25 jaar steeds verder en beter uitgewerkt in een schat aan liedjesthema's (Schrijfdans voor 3-5 jaar) en muziekthema's (Schrijfdans voor 5-8 jaar). Aan het proces van leren schrijven kunnen we een belangrijk deel van de ontwikkeling van de kinderen koppelen: sensomotoriek, ontwikkeling van de hersenen, taalontwikkeling, expressie en creativiteit.



Schrijfdans

schrijbelen, schrijftekenen en schrijven



Wizwijs, rekenontwikkeling

We werken bij de kleuters met de methode Wizwijs. Wizwijs is een praktische en uitdagende rekenmethode voor groep 1 tot en met 8. De methode combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Wizwijs werkt doelbewust aan functionele en schoolse gecijferdheid. Kinderen krijgen met functionele illustraties en opdrachten, grappige fictieve rekenmaatjes (gr. 1 t/m 3) én door veel te oefenen het rekenen goed onder de knie.

Didactiek



Klopt het wisselgeld dat je terugkrijgt in de winkel? Hoeveel gram suiker mag je toevoegen aan je zelfgemaakte appeltaart? Wat zijn de afmetingen van je nieuwe garderobekast? Hoeveel nachties is het nog slapen tot de zomervakantie? Op een dag rekenen we enorm veel! Daarom is het belangrijk dat we van kleins af aan vertrouwd raken met cijfers en getallen. Wizwijs sluit perfect aan op de belevingswereld van kinderen, waardoor zij het rekenen écht gaan begrijpen. Hoe leuker de rekenlessen, hoe beter de uitkomsten!

Groep 1 en 2: speelse verkenning

De kleuters verkennen op speelse manier rekenwiskundige onderwerpen. Het aanvankelijk rekenen komt daarbij compleet en gedegen aan bod. De leerlingen ontmoeten Wisse, het vertrouwde maatje dat altijd aanwezig is tijdens de rekenles. Ook is er Boefie Rups, die kinderen helpt bij het structureren en tellen. Door leerlingen zelf te laten ordenen, ontdekken zij structuur in het tellen. Maar ook meten en meetkunde komen aan bod.

2 keer per week wordt er een klassikale les gegeven. Daarnaast kunnen de kinderen tijdens het zelfstandig werken ook aan de slag met de materialen. Zo kunnen ze op hun eigen tempo en niveau werken.

123ZING, muziek

De 123ZING Muziekmethode is een digitale en flexibele manier van lesgeven in muziek voor groep 1 t/m 8. Leren over muziek door te doen! De methode biedt houvast door het volgen van een doorlopende leerlijn en biedt daarnaast de vrijheid om het hele jaar door thema- en vakgerichte liedjes en muzikale activiteiten in te zetten. De methode heeft het hele jaar door nieuwe, eigentijdse liedjes. Daarnaast zijn er ook liedjes bij rekenen, taal en andere leergebieden. Er zijn online zanglessen voor de hele klas en bij diverse liedjes zijn ook bijpassende bodypercussie- en dansinstructie en instrumentale partituren.



Leerlijnen ParnasSys (leerlingvolgsysteem)

Al een aantal jaar werken we met het leerlingvolgsysteem van ParnasSys. De leerlijnen ParnasSys geven overzichtelijk en duidelijk weer wat de doelen per leeftijdscategorie zijn. Hiermee kunnen we u ook een duidelijke weergave geven van waar uw kind staat in zijn/haar ontwikkeling. Tijdens de informatieavond zullen we u hierover verder informeren.

LEERLIJNEN ↑



Groep doorbrekend werken

Na de herfstvakantie gaan we starten met groep doorbrekend werken. Veiligheid staat bij de kleuters voorop. Daarom starten we klein. 1x in de week doen we 'open deuren'. De kinderen mogen in elke klas een werkje kiezen en daar spelen en werken. Kinderen die dit nog spannend vinden kunnen in hun eigen klas blijven. We zullen dit stapje voor stapje gaan uitbreiden.

Talentenlab

Twee keer per jaar wordt er voor de hele school een Talentenlab georganiseerd. De kinderen kunnen kiezen uit verschillende workshops, (bijv. koken, filmpje maken, muziek, natuur, fotografie) en gaan daarna 3 woensdagen aan de slag bij deze workshop. Bij de laatste workshop wordt u als ouder ook uitgenodigd om te komen kijken. Lijkt het u leuk om een workshop te verzorgen bij het talentenlab? Neem dan contact op met de werkgroep van het talentenlab (talentenlab@willibrordusbreukelen.nl). Opa's en oma's zijn ook van harte welkom om een workshop te komen geven!

De data voor het talentenlab voor schooljaar 2022-2023 zijn:

Vrijdag 4,11 en 18 november 2022

Woensdag 10,17 en 24 mei 2023



KWINK (sociaal-emotionele methode)

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. De meeste scholen hebben daar een methode voor. Kwink is zo'n methode. Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele

vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Kwink brengt vier keer per schooljaar de Koelkastposter uit. Speciaal voor ouders en kinderen thuis. De poster zal via Social Schools gedeeld worden.

De Koelkastposter brengt ouders met kinderen in gesprek

Rondom de woorden 'Kwink Koelkastposter' staat in een aantal spreekwolkjes het thema van elke les kort samengevat. Dan weet u als ouder waar uw kind het op school over gehad heeft en kunt u hen daar ook naar vragen.

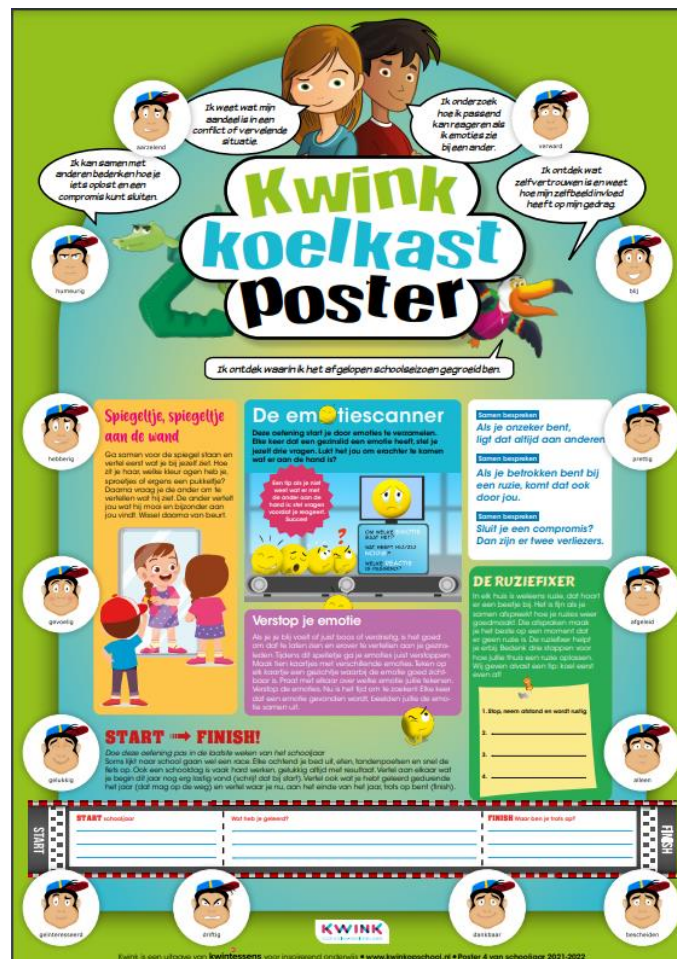
U ziet ook allemaal afbeeldingen van 'apenkoppen' op de poster, met daaronder de emotie die bij de uitdrukking hoort. Die emoticons bieden de mogelijkheid om met de kinderen over hun en uw emoties te praten.

Onder de kopjes 'Samen bespreken' staan drie stellingen. Hoe wordt daar thuis over gedacht?

En omdat sociaal-emotioneel leren (want daar is de methode Kwink voor) meer is dan alleen praten, vindt u ook altijd een aantal doe-opdrachten op de poster. Die passen bij de thema's van de lessen.

Wij hopen dat de Koelkastposter bijdraagt aan een positieve en open communicatie thuis.

Voor meer informatie kunt u ook kijken op <http://www.kwinkopschool.nl>



Beleid inschrijven en instroom bij groep 1-2

Wanneer u besloten heeft om uw kind aan te melden bij de Willibrordus en uw kind inschrijft bij De Willibrordus ontvangt u een bevestiging van de inschrijving per mail.

Zes weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de school contact met u op. Er wordt een afspraak gemaakt voor een intakegesprek met de leerkracht. De leerling mag bij dit gesprek aanwezig zijn.

Tijdens het intakegesprek worden er 5 tot 6 dagdelen afgestemd waarop de leerling komt wennen op school.

Wennen op de Willibrordus gebeurt niet vanaf vier weken voor de zomervakantie.

De klas is dan niet meer representatief voor de situatie na de zomervakantie.

Wanneer de leerling vier jaar wordt in de vier weken voor de zomervakantie of in de zomervakantie, dan wordt hij/zij uitgenodigd voor het gezamenlijke moment om kennis te maken. Dit moment is op de laatste vrijdagmiddag van de zomervakantie, voordat de school weer gaat beginnen.

Kinderen die in september jarig zijn mogen gelijk na de zomervakantie starten. Er zijn dan geen wenmomenten. Houdt u er wel rekening mee dat leerlingen pas vanaf 4 jaar naar de buitenschoolse opvang mogen.

Het streven van de school is dat er vanaf het moment dat de leerling vier jaar wordt, vijf dagen naar school wordt gegaan. Wanneer er sprake is van een opbouw van het aantal dagen/dagdelen, dan zal dit in overleg met de leerkracht en ouders gaan.

Ieder schooljaar worden de kleutergroepen opnieuw geformeerd. Hierdoor komt uw kind in contact met verschillende leeftijdsgenoten en leerkrachten.

We volgen iedere leerling in zijn of haar ontwikkeling met behulp van de leerlijnen van ParnasSys. Tijdens ieder oudergesprek wordt u op de hoogte gebracht van de groei van uw kind. Voor de leerlingen die instromen in oktober, november en december bespreken we naast de voortgang op de leerlijnen ook welke groep en welk onderwijsaanbod het meest passend is voor de leerling. Voor de doorstroom naar groep 3 kijken we naar de cognitieve ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de zelfstandigheid van de leerling.

Belangrijke mededelingen:

- Hoofdluis: Op school zijn veel kinderen en dan komt hoofdluis weleens voor. Wilt u uw kind **wekelijks** controleren? Als uw kind hoofdluis heeft, geef dit dan direct door aan de groepsleerkracht. Na iedere vakantie zullen de hoofdluismoeders de kinderen controleren op hoofdluis. Om hoofdluis te voorkomen raden we u aan om een luizencape te kopen (6 euro) via juf Simone (sschouten@willibrordusbreukelen.nl)
- Eten en drinken: De kinderen nemen 's morgens voor het tussendoortje een beker drinken en fruit mee naar school. Op woensdag mogen de kinderen een koekje meenemen in plaats van fruit (**geen snoep en chocolade**). Bekers en bakjes graag voorzien van naam.
- Binnenkomen: De school begint om 8.30 en 13.15 uur. De deur gaat 5 minuten voor aanvang van de schooltijd open.
- Verlofaanvraag: Bij de directie kunt u verlof aanvragen. Ook als uw kind nog 4 jaar is. Het verlofformulier kunt u vinden op de website van de school.
- Viering in de hal: Regelmatig hebben we met alle kinderen een feestelijke bijeenkomst in de hal, zoals bij de maandviering, Kinderboekenweek, Sinterklaas, kerstmis, carnaval etc.
- **Verschoning: Een ongelukje kan altijd gebeuren, wij zouden het fijn vinden als uw kind in zijn/haar tas een extra broek en onderbroek heeft.**
- Oudergesprekken: Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek n.a.v. een vragenlijst. Verder hebben wij 2x in het jaar een ouderavond. Tijdens deze avond bespreken we de ontwikkeling van uw kind in de groep.
- Klassenouders: In onze klassen hebben wij klassenouders. Per klas is er ook een Whatsapp groep waar u als ouder vrijblijvend aan kan deelnemen. Hier worden reminders in gestuurd door de klassenouders.
- Social Schools: de communicatie binnen de Willibrordus gaat via Social Schools. Ook het inplannen van oudergesprekken gaat via dit kanaal. In de agenda van Social Schools kunt u de activiteiten van de school vinden en de activiteiten per klas.
- Met vragen en/of opmerkingen kunt u altijd bij ons terecht.

Wij hopen er samen een heel fijn schooljaar van te maken!

**Leerkrachten
Groep 1-2**

**Groep 1-2a, Miriam Bos en Linda Versteegh
Groep 1-2b, Anita van Rijnsoever, Karin Kolijn,
Simone Schouten
Groep 1-2c, Lise Koorn**

mbos@willibrordusbreukelen.nl
a.vanrijnsoever@willibrordusbreukelen.nl
lversteegh@willibrordusbreukelen.nl
sschouten@willibrordusbreukelen.nl
lkoorn@willibrordusbreukelen.nl
kkolijn@willibrordusbreukelen.nl