



# Willibrordus

School voor Katholiek basisonderwijs

Informatieboekje 2017-2018



Doel van dit boekje is een beknopt overzicht te geven van de lesstof die in groep 6 wordt behandeld. Op ons rooster staan de volgende vakgebieden:

### Taal:

De methode Staal bestaat uit een leerlijn taal en een leerlijn spelling.

Taal: Het taaldeel bestaat uit acht thema's.

Elk thema gaat uit van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Een bericht in de krant of op internet, een reclametekst, briefje, verpakking etc.

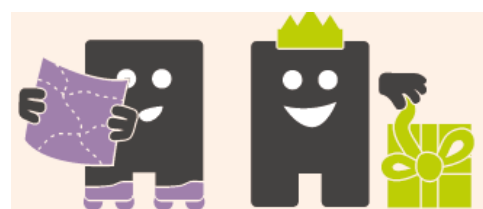
Een nieuw hoofdstuk wordt ingeleid met een filmpje zodat de kinderen in de sfeer komen van het thema. Drie weken leren en oefenen de kinderen met woorden uit het thema, krijgen spreek-, luister- en schrijfopdrachten en werken toe naar het maken van de eindopdracht in de vierde week. Een eindopdracht kan een zelf geschreven gedicht zijn dat wordt voorgedragen aan de klas, een gezelschapsspel met opdrachten en spelregels, een gebruiksaanwijzing bij een uitvinding en nog veel meer.

Bij taal hoort ook software voor de leerlingcomputers om de woorden nog eens extra te oefenen.



Spelling: Vier dagen in de week oefenen de leerlingen met spelling. Iedere les start met 6 dictee woorden en een zin. Samen wordt dit nagekeken en de leerkracht benoemt hardop de spellingstappen. Zo wordt onthouden wat geleerd is. Daarna wordt de nieuwe spellingscategorie ingeoefend. Dit wordt ondersteund met een plaatje, een gebaar, een filmpje en oefeningen met de leerkracht. Bijv.: Jullie steken je vinger op als ik een woord met **eeuw of ieuw** zeg: 'de eeuw – de stank – de deur'. In de werkboeken is de oefenstof gedifferentieerd, van basis niveau naar uitdagend. Ieder kind oefent op eigen niveau.

Ook is er spellingsoftware voor de leerlingen, zodat zij het ook nog eens op de computer kunnen oefenen.



Pictogrammen bij de spellingcategorieën

Welke woorden schrijf je nu met **au** en welke met **ou**? Is het nu de korte of de lange ij? De kinderen leren een 'au-rap' een 'ei-rap' in groep 4. Dit wordt visueel ondersteund met een plaat. "Hoe schrijf ik 'klei'? Oh, hij staat in de rap, dus met **ei**".

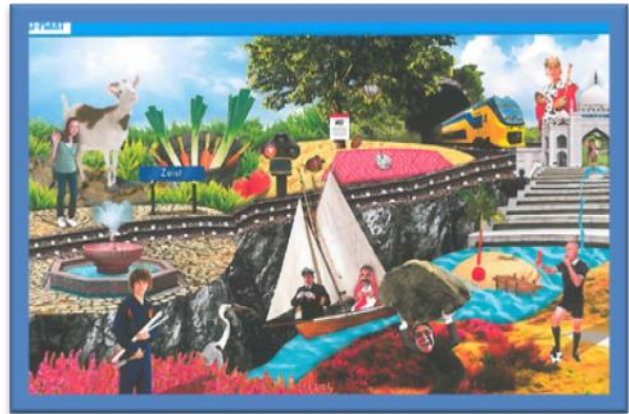
In de groepen 5 en 6 wordt dit uitgebreid met woorden die ook met **au** of **ei** geschreven worden.

Een stukje uit de 'Ei-rap'.

*Onze geit staat in de wei  
Met haar poten in de klei  
En eist een teil met worteltjes  
en lekker verse prei.*

*Uit de eik valt soms in mei  
Uit een heel klein nest een ei.  
Het valt steil naar beneden op  
een zachte rode spreij*

Onze reis...



**De ei-plaat**

De leerlijn grammatica is een onderdeel van het weekprogramma spelling. In groep 4 wordt dit langzaam opgebouwd. Zij leren bijvoorbeeld wat een zelfstandig naamwoord is, een werkwoord, wat een samenstelling is en wat lidwoorden zijn. In de hogere groepen wordt dit ieder jaar verder uitgebreid met werkwoordspelling, ontleden en bijvoorbeeld leestekengebruik. Elke 3 weken wordt de spelling en grammatica getoetst. De vierde week is herhalingsweek.

## **Rekenen**

De nieuwe methode Wizwijs is een praktische en uitdagende rekenmethode voor groep 1 tot en met 8. De methode combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Wizwijs werkt doelbewust aan functionele en schoolse gecijferdheid. Kinderen krijgen met functionele illustraties, opdrachten én door veel te oefenen het rekenen goed onder de knie. Er is veel aandacht voor het begrijpen van het rekenprobleem, waardoor de kinderen beter in staat zijn om de juiste rekenstrategie te kiezen.

### **Didactiek:**

Klopt het wisselgeld dat je terugkrijgt in de winkel? Hoeveel gram suiker mag je toevoegen aan je zelfgemaakte appeltaart? Wat zijn de afmetingen van je nieuwe garderobekast? Hoeveel nachtjes is het nog slapen tot de zomervakantie? Op een dag rekenen we enorm veel! Daarom is het belangrijk dat we van kleins af aan vertrouwd raken met cijfers en getallen. Wizwijs sluit perfect aan op de belevingswereld van kinderen,



waardoor zij het rekenen écht gaan begrijpen. Hoe leuker de rekenlessen, hoe beter de uitkomsten!

### Vanaf groep 3: oefening baart kunst!

Vanaf groep 3 krijgen leerlingen elke week vijf lessen van één uur. In les 1 tot en met 3 draait het om getallen en bewerkingen, in les 4 om meten, tijd en geld én in les 5 om meetkunde of een toets. Wizwijs kenmerkt zich door verschillende lessen:

- Leren onder begeleiding: bestaande uit een doe-activiteit (handelend leren) en een begeleide oefening met behulp van het werkboek.
- Samenwerkend leren: leerlingen gaan samen aan de slag met de stof die tijdens het begeleidend leren is aangeboden. Door met elkaar te overleggen en de opdrachten te bespreken, raken zij meer vertrouwd met de lesstof.
- Zelfstandig werken: tijdens het zelfstandig werken in het oefenboek verdiepen leerlingen zich in alle rust in eerder aangeboden leerstof.
- Reflectie: hierbij staat het verwoorden van de opgedane kennis centraal.

### Groep 6 werkt dit jaar aan :

- Optellen en aftrekken t/m 10.000
- Oefenen met getallen t/m 100.000
- Vermenigvuldigen en delen met grotere getallen
- Oefenen met eenvoudige breuken en kommagetallen
- Uitbreiding van bewerkingen meten, tijd en geld. Bijvoorbeeld oppervlakte berekenen, volume vaststellen met cm<sup>3</sup> , reistijden tabellen met digitale tijden interpreteren , etcetera.

## **Lezen**

Hierbij onderscheiden wij het technisch lezen, het begrijpend lezen en het leeskwartier.

### **Begrijpend lezen:**

#### **Methode: Nieuwsbegrip**

Wij werken met de leerlijn Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is gerelateerd aan de actualiteit. In verschillende blokken worden de volgende leesstrategieën aangeboden:

- Voorspellen
- Ophelderen van onduidelijkheden
- Vragen stellen
- Samenvatten
- Relaties/verwijswoorden

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Er zijn zeven blokken van vijf weken in een jaar, zodat elke strategie zeven keer aan bod komt in dat tijdsbestek. Deze strategieën zijn tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Twee keer per week komt Nieuwsbegrip aan bod. De kinderen worden gevraagd thuis eventueel extra te oefenen met nieuwsbegrip op [www.nieuwsbegrip.nl](http://www.nieuwsbegrip.nl). De inlogcode is bij de leerkracht bekend.

Tijdens het **leeskwartier** in de ochtend, lezen de kinderen voor zichzelf in een door hen gekozen boek. Tevens kunnen de kinderen tutor of tutee zijn samen met een andere leerling. 's Middags is er een **leeskwartier** in eigen klas.



**Technisch lezen** doen wij één keer per week door gezamenlijk of in tweetallen volgens de methode 'goed gelezen'. Tweemaal per jaar wordt het technisch lezen getoetst d.m.v. de AVI-toets en DMT.

### **Schrijven**

We volgen de methode "Pennenstreken".

In groep 6 komt de overgang van hulplijn naar enkele lijn aan de orde. Er wordt gebruik gemaakt van 2 schrijfschriften en voor sommige kinderen ook nog de richtingkaart. De leerlingen schrijven met een vulpen of 'kromme' Stabilo pen in hun schrijfschrift.

### **Catechese**

Iedere dag besteden we ongeveer 15 minuten aan de methode "Trefwoord". In verhalen, gedichten, gesprekken, Bijbelverhalen komen zo verschillende thema's aan bod. Indien de situatie zich daarvoor leent, sluiten we ook aan bij de actualiteit.

### **De Zaakvakken**

Hieronder vallen: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, verkeer en informatieverwerking.

#### Aardrijkskunde

De methode Wijzer is te splitsen in het aardrijkskundig gedeelte en het topografisch gedeelte. In groep 6 staat Nederland centraal. In een vijftal hoofdstukken komen verschillende gebieden van Nederland aan de orde. Plus de bij die gebieden horende topografie.

Elk hoofdstuk start met 4 informatielessen, daarna werken de kinderen een onderzoeksvraag uit en presenteren hun bevindingen aan de klas. Daarna wordt dit hoofdstuk afgesloten met een toets.

Hiervoor krijgen de kinderen ruim van te voren een samenvatting van het aardrijkskundig gedeelte en een topografische kaart mee naar huis om samen met de ouders/verzorgers te oefenen.



De onderwerpen die behandeld worden zijn:

- Werken in de landbouw
- In de grond
- Samen in één land
- Uit de fabriek
- Varen en vliegen

## Geschiedenis

Wijzer is een methode, waarmee de kinderen kennis maken met diverse vormen van historische samenlevingen.

Deze samenlevingen worden bekeken vanuit verschillende invalshoeken.

De kennis wordt per hoofdstuk getoetst. Hiervoor krijgen de kinderen ruim van tevoren een samenvatting mee naar huis om samen met de ouders/verzorgers te oefenen.

Groep 6 kent 5 thema's:

- Tijd van regenten en vorsten
- Tijd van pruiken en revoluties
- Tijd van burgers en stoommachines
- Tijd van wereldoorlogen
- Tijd van televisie en computer



NB: Omdat wij als school van mening zijn dat de kinderen in groep 6 nog te jong zijn om de gehele periode van de oorlogen te behandelen, hebben wij besloten dit hoofdstuk in groep 6 summier aan te bieden. In groep 8 gaan de leerlingen hier dieper op in, aansluitend bij het 'Anne Frank project'.

## Natuur en Techniek

Diverse onderwerpen uit de techniek- en natuurwereld worden behandeld.

Hiervoor gebruiken we de methode "Wijzer", maar ook maken we regelmatig gebruik van het Milieu Educatief Centrum in de vorm van leskisten, materiaalzendingen en excursies.

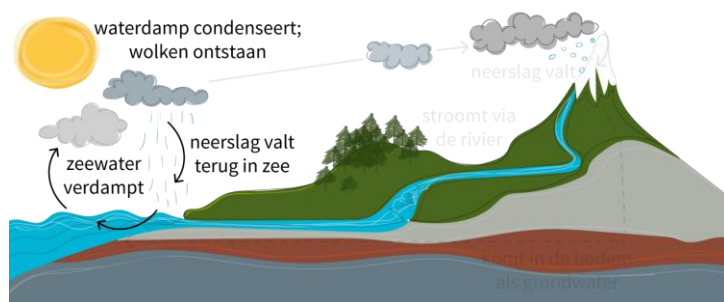
Zodra het weer dat toelaat, gaan we in het voorjaar ook in de binnentuin aan het werk. De kinderen krijgen dan per groepje een stukje tuin dat zij moeten onderhouden.

Elk hoofdstuk start met 4 informatielessen, daarna werken de kinderen een onderzoeksvraag uit en presenteren hun bevindingen aan de klas. Daarna wordt dit hoofdstuk afgesloten met een toets.

Hiervoor krijgen de kinderen ruim van tevoren een samenvatting mee naar huis om samen met de ouders/verzorgers te oefenen.

De onderwerpen die in groep 6 aan bod komen zijn:

- Zo werkt je lichaam
- Kringloop in de natuur
- Het weer
- Nieuw leven
- Muziek en licht





## Verkeer

Doel van deze lessen is de kinderen zoveel kennis van borden en regels bij te brengen dat zij zich op een veilige manier in het verkeer kunnen bewegen. Hierbij maken we gebruik van de Verkeerskrant van 3VO.



## Informatieverwerking

Hierbij werken wij met de methode "Blits".

In Blits leren de kinderen de volgende vaardigheden:

- Bestuderen en lezen van studieteksten
- Hanteren van informatiebronnen
- Kaartlezen
- Lezen van schema's, tabellen en grafieken

De kinderen krijgen minimaal 1 maal per week computertijd. Tijdens deze lessen leren de kinderen omgaan met internet, Microsoft Word, PowerPoint etc. Daarnaast is er aandacht voor het veilig surfen en omgaan met internet.

## **Boekbespreking en spreekbeurt**

Het is de bedoeling dat elk kind een boekbespreking houdt. In oktober starten de eerste. Ter voorbereiding krijgen de kinderen een lijst met aandachtspunten en het beoordelingsformulier mee naar huis, zodat zij weten waar we op letten.

Wij adviseren om samen met uw kind een boek te kiezen dat past bij de interesse en het niveau van uw kind.

In januari starten we met spreekbeurten. Het is belangrijk dat uw kind een onderwerp kiest dat zijn/of haar interesse heeft. Ook hierbij geven we informatie mee naar huis over het voorbereiden van een spreekbeurt.

# Spreekbeurt

## **Creatieve vakken**

Op ons rooster staan de volgende creatieve vakken:

- Dans
- Drama
- Muziek
- Handvaardigheid
- Teken.

De 123ZING Muziekmethode is een digitale en flexibele manier van lesgeven in muziek voor groep 1 t/m 8. Leren over muziek door te doen! De methode biedt houvast door het volgen van een doorlopende leerlijn en biedt daarnaast de vrijheid om het hele jaar door thema- en vakgerichte liedjes en muzikale activiteiten in te zetten. De methode heeft het hele jaar door nieuwe, eigentijdse liedjes. Daarnaast zijn er ook liedjes bij rekenen, taal en andere leergebieden. Er zijn online zanglessen voor de hele klas en bij diverse liedjes zijn ook bijpassende bodypercussie- en dansinstructie en instrumentale partituren.

Deze methode wordt vanaf dit schooljaar nieuw ingevoerd. Binnenkort volgen de leerkrachten een workshop waarna de methode in stapjes zal worden ingevoerd. Daarnaast nemen we deel aan het Kunstmenu, waarin de kinderen circa 2 keer per jaar een tentoonstelling, film, toneelstuk of dansvoorstelling bezoeken.



## **Bewegingsonderwijs**

Twee keer per week is er de gymnastiekles. Eenmaal is het een toestelles gegeven door de Vakleerkracht en eenmaal is het een spelles, gegeven door de leerkracht.

Jaarlijks is er ook nog de sportdag, in combinatie met de koningsspelen, samen met de andere scholen van Breukelen.

