

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-06-11 07:52

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Willibrordus

Locatie: Breukelen

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op stichtingsniveau is een ARBO/veiligheidsplan vastgesteld.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school kent 10 belangrijke schoolregels. Zie ook het hoofdstuk Identiteit uit de schoolgids.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de schoolgids voor de leerlingen. Zie het thema LWG voor de sociale veiligheid van leerkrachten.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via ParnasSys wordt via leerling- en leerkrachtenquêtes het welbevinden bevraagd, worden resultaten besproken en wordt beleid uitgezet ter verbetering, zowel op leerkracht als leerlingniveau.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie ook schoolpleinregels uit de schoolgids zie ook de afsprakenmap voor leerkrachten zie ook regels tav social media (stichtingsbreed)

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie schoolpleinregels pt 1.5 zie document toegangsverbod

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit document is nu in concept klaar en jaarlijks bekeken worden.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

via de placematmethode wordt elk jaar klassenregels vastgesteld samen met leerlingen en leerkracht.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een gedragsprotocol vastgesteld voor medewerkers. Er is een protocol schorsing en verwijdering.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol social media.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks worden tijdens de studiedagen en de teambijeenkomsten de visie en kernwaarden binnen het team besproken.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.

De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afsprakenmap staat op de I-schijf van ons netwerk. De afsprakenmap wordt met elke nieuwe medewerker besproken. Met studenten worden relevante onderdelen besproken.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Eénmaal per jaar wordt een vragenlijst onder leerlingen vanaf groep 5 afgenomen. Éénmaal in de twee jaar wordt een enquête onder leerkrachten afgenomen over het schoolklimaat. Éénmaal in de vier jaar wordt een enquête gehouden onder ouders. Éénmaal in het jaar wordt in een f-gesprek de sociale veiligheid van de leerkrachten aan de orde gesteld.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Eenmaal in de vier jaar wordt een RI&E uitgevoerd. Elk jaar wordt een gebruiksvergunning afgegeven door de brandweer. Eenmaal in de 6 jaar wordt een elektrische installatie-check uitgevoerd. Waterleidingbedrijf controleert de risico's op gebied van de watervoorziening. Elk jaar wordt de CV-installatie en klimaatbeheersing gecontroleerd. Gymmateriaal wordt éénmaal in de 2 jaar gecontroleerd. Speeltoestellen en speelterrein wordt éénmaal per jaar gecontroleerd.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de Arbomeester wordt éénmaal in de 4 jaar een risico-inventarisatie uitgevoerd de zgn. RI&E.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 2.2.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 2.2.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Conciërge en directie zorgen er voor dat ruimtes overzichtelijk en volgens de wettelijke normering ingericht zijn en worden.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Per jaar wordt er een onderhoudsplan opgesteld. Wekelijks bespreekt directie met de conciërge de aanpak van gebreken binnen en buiten de school. Leerkrachten kunnen in een logboek aangeven wat er stuk of vervangen moet worden.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De directie voert gesprekken met werknemers over hun welbevinden. Leerkrachten voeren 'kindgesprekken' met leerlingen over hun welbevinden. Er zijn 2 vertrouwenspersonen aanwezig binnen de school, die in een netwerk van 16 scholen ervaringen delen. Eenmaal per jaar wordt een evaluatie uitgevoerd tav ervaren incidenten binnen de scholen. Aan de stichting waar de school deel van uit maakt is een externe vertrouwenspersoon aangesteld ter advisering.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids zijn taken/functionies met betrekking tot de sociale veiligheid uitgelegd.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het zorgplan wordt verwezen naar deze instanties.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de schoolgids.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is beleid hoe te handelen bij calamiteiten. Zie hoofdstuk vertrouwenspersonen in de schoolgids.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt via de Intern begeleider. Soms in overleg met directie, maar altijd in overleg met de betrokken leerkracht en betrokken ouders.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders binnen de school functioneren als zodanig in de Tussenschoolse opvang. Met elk van deze vrijwilligers wordt een apart gesprek gevoerd.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie schoolgids zie gedragsregels in de klas volgens de placematmethode worden deze vastgesteld.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie de schoolgids.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de jaarlijkse f- en b-gesprekken komt dit aan de orde.

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie gedragsprotocol. Met nieuwe leerkrachten wordt het gedragsprotocol doorgenomen.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de leer/werkgemeenschappen komt de communicatie op basis van wederzijds respect aan de orde, met opnames van de overlegmomenten. hierbij staat het geven en ontvangen van feedback centraal.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de jaarlijkse gesprekken komt het pedagogisch klimaat in de klas terug. Naast wat genoemd wordt in 4.5

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke groep stelt de regels samen met leerkracht en leerlingen op.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Centraal thema in de schoolcultuur is het geven en ontvangen van feedback, wat eerder ook genoemd is en vorige punten.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het komt aan de orde bij bijv. onze methode 'Trefwoord', of na een ruzie, met de methode 'doos vol gevoelens'. Dit is materiaal om positieve gevoelens en onderdrukte gevoelens aan de orde te stellen. Daarnaast wordt wanneer dit nodig is een soemvatraining uitgevoerd in een klas om het klimaat in een groep positief te beïnvloeden. De 'matrixmethode' wordt toegepast wanneer kinderen niet goed in hun vel zitten.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Als duidelijk wordt of er is sprake van vermoedens die wijzen op problemen of onveiligheid wordt zeker in overleg met de leerlingen uit groep 6 t/m 8 besproken wat de mogelijkheden zijn. Maar voorop staat het overleg met de betrokken ouder(s).

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het is duidelijk wie de vertrouwenspersonen zijn en we geven meer dan eens aan dat de kinderen bij de leerkracht terecht kunnen. We proberen de sfeer open en toegankelijk te houden. De vorig jaar ingevoerde kindgesprekken dragen hiertoe aan bij.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid

en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is de mogelijkheid tot scholing op dit gebied. Grensoverschrijdend gedrag wordt direct gecommuniceerd met IB en/of directie, waarbij contact opgenomen wordt met ouder(s).

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school volgen de contact/vertrouwenspersonen elk jaar scholing. Leerkrachten volgen individueel scholing op dit gebied. Gediplomeerde coach begeleidt leerkrachten en leerlingen hierin.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

ZIEN is een sociaal/emotioneel leerlingvolgsysteem waarmee de leerkracht de leerlingen qua gedrag in beeld krijgt, niet elke leerkracht voelt zich capabel om zich hiermee een goed beeld te vormen.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerlingvragenlijsten geven een duidelijke indicatie over het welbevinden van de leerlingen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het is tot nu toe niet voorgekomen, dat er gezegd is: 'Hadden we hier maar meer aandacht aan geschonken'. In 2015 is er een leerling traject in groep 8 met succes afgesloten, waarbij kind en ouders uiterst tevreden waren. Er was een adequate samenwerking tussen gemeente (zorgloket) en school.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gevolgd door het observatie en signaleringsinstrument ZIEN, dat gekoppeld is aan het leerlingvolgsysteem. Kindgesprekken zorgen voor vertrouwensrelatie tussen leerkracht en leerling. Leerlingvragenlijsten signaleren trends en/of risico's. Overleg tussen IB en het samenwerkingsverband bevorderen heldere en korte lijnen. Contact met de juiste personen bij de gemeente bevorderen adequaat handelen.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regelmatig overleg met alle disciplines.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vorige antwoorden. Het stroomdiagram van de zorgstructuur binnen de gemeente Stichtse Vecht wordt gehanteerd.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het team en directie handelt hier consequent in.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

interne en externe vertrouwenspersonen aanwezig.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan ouders wordt duidelijk aangegeven wat de consequenties zijn van grensoverstijgend gedrag. Na twee weken wordt geëvalueerd.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In leerlingdossier worden incidenten aangegeven en wat er mee gedaan is.
Jaarlijks overleg tussen vertrouwenspersonen en directie en stichting van 16 scholen.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

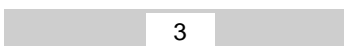


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

