



Willibrordus

School voor Katholiek basisonderwijs

Informatieboekje 2017-2018

groep 5

Doel van dit boekje is een beknopt overzicht te geven van de lesstof die in groep 6 wordt behandeld. Op ons rooster staan de volgende vakgebieden:

Taal

Methode: Staal

De methode Staal bestaat uit een leerlijn taal en een leerlijn spelling.

Taal: Het taaldeel bestaat uit acht thema's.

Elk thema gaat uit van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Een bericht in de krant of op internet, een reclametekst, briefje, verpakking etc.

Een nieuw hoofdstuk wordt ingeleid met een filmpje zodat de kinderen in de sfeer komen van het thema. Drie weken leren en oefenen de kinderen met woorden uit het thema, krijgen spreek-, luister- en schrijfopdrachten en werken toe naar het maken van de eindopdracht in de vierde week. Een eindopdracht kan een zelf geschreven gedicht zijn dat wordt voorgedragen aan de klas, een gezelschapsspel met opdrachten en spelregels, een gebruiksaanwijzing bij een uitvinding en nog veel meer. Bij taal hoort ook software voor de leerlingen om de woorden nog eens extra te oefenen.



Spelling: Vier dagen in de week oefenen de leerlingen met spelling. Iedere les start met 6 dictee woorden en een zin. Samen wordt dit nagekeken en de leerkracht benoemt hardop de spellingstappen. Zo wordt onthouden wat geleerd is. Daarna wordt de nieuwe spellingscategorie ingeoefend. Dit wordt ondersteund met een plaatje, een filmpje en oefeningen met de leerkracht. Bijv.: Jullie steken je vinger op als ik een woord met **eeuw of ieuw** zeg: 'de eeuw – de stank – de deur'. In de werkboeken is de oefenstof gedifferentieerd, van basis niveau naar uitdagend. Ieder kind oefent op eigen niveau.

Ook is er spellingsoftware voor de leerlingen, zodat zij het ook nog eens op de computer kunnen oefenen.

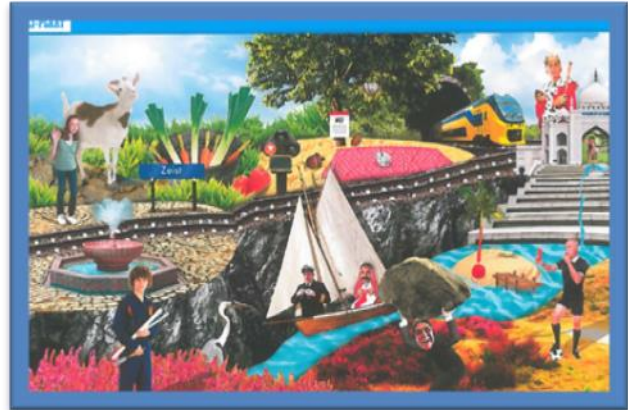


Welke woorden schrijf je nu met **au** en welke met **ou**? Is het nu de korte of de lange ij? De kinderen leren een 'au-rap' een 'ei-rap' in groep 4. Dit wordt visueel ondersteund met een plaat. "Hoe schrijf ik 'klei'? Oh, hij staat in de rap, dus met **ei**". In de groepen 5 en 6 wordt dit uitgebreid met woorden die ook met **au** of **ei** geschreven worden.

Een stukje uit de 'Ei-rap'.

*Onze geit staat in de wei
Met haar poten in de klei
En eist een teil met worteltjes
en lekker verse prei.*

*Uit de eik valt soms in mei
Uit een heel klein nest een ei.
Het valt steil naar beneden op
een zachte rode spreij*



De ei-plaat

Onze reis...

De leerlijn grammatica is een onderdeel van het weekprogramma spelling. Vanaf groep 4 wordt dit langzaam opgebouwd. De kinderen leren bijvoorbeeld wat een zelfstandig naamwoord is, een werkwoord, wat een samenstelling is en wat lidwoorden zijn. In de hogere groepen wordt dit ieder jaar verder uitgebreid met werkwoordspelling, ontleden en bijvoorbeeld leestekengebruik. Elke 3 weken wordt de spelling en grammatica getoetst. De vierde week is herhalingsweek.

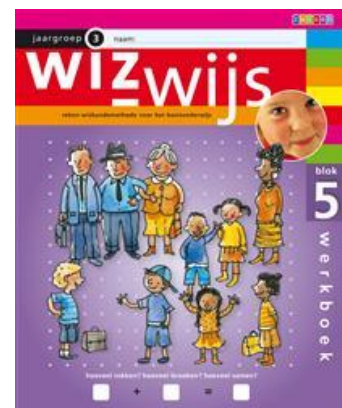
Rekenen:

methode Wizwijs.

De nieuwe methode Wizwijs is een praktische en uitdagende rekenmethode voor groep 1 tot en met 8. De methode combineert praktisch en creatief rekenen met wiskundige kennis en vaardigheden. Wizwijs werkt doelbewust aan functionele en schoolse gecijferdheid. Kinderen krijgen met functionele illustraties, opdrachten én door veel te oefenen het rekenen goed onder de knie. Er is veel aandacht voor het begrijpen van het rekenprobleem, waardoor de kinderen beter in staat zijn om de juiste rekenstrategie te kiezen.

Didactiek

Klopt het wisselgeld dat je terugkrijgt in de winkel? Hoeveel gram suiker mag je toevoegen aan je zelfgemaakte appeltaart? Wat zijn de afmetingen van je nieuwe garderobekast? Hoeveel nachtjes is het nog slapen tot de zomervakantie? Op een dag rekenen we enorm veel! Daarom is het belangrijk dat we van kleins af aan vertrouwd raken met cijfers en getallen. Wizwijs sluit perfect aan op de belevingswereld van kinderen, waardoor zij het rekenen écht gaan begrijpen. Hoe leuker de rekenlessen, hoe beter de uitkomsten!



Vanaf groep 3: oefening baart kunst!

Vanaf groep 3 krijgen leerlingen elke week vijf lessen van één uur. In les 1 tot en met 3 draait het om getallen en bewerkingen, in les 4 om meten, tijd en geld én in les 5 om meetkunde of een toets. Wizwijs kenmerkt zich door verschillende lessen:

- Leren onder begeleiding: bestaande uit een doe-activiteit (handelend leren) en een begeleide oefening met behulp van het werkboek.
- Samenwerkend leren: leerlingen gaan samen aan de slag met de stof die tijdens het begeleidend leren is aangeboden. Door met elkaar te overleggen en de opdrachten te bespreken, raken zij meer vertrouwd met de lesstof.
- Zelfstandig werken: tijdens het zelfstandig werken in het oefenboek verdiepen leerlingen zich in alle rust in eerder aangeboden leerstof.
- Reflectie: hierbij staat het verwoorden van de opgedane kennis centraal.

Rekendoelen voor groep 5

- Verhoudingen: Vergelijken
 - Begrippen als verdubbelen en halveren
 - Decimale getallen, breuken en procenten
 - Verhoudingen in taal 3 van de 4
- Meten: vergelijken,
 - Metriek stelsel: lengte, gewicht, inhoud en oppervlakte
- Oriëntatie in de tijd: Klok en kalender
- Rekenen met geld
- Temperatuur en seizoenen
- Meetkunde:
 - Construeren in der ruimte
 - Vormen,
 - Ritmische patronen
 - Oriëntatie in de ruimte
- Symmetrie
- Spiegelen en schaduw
- Positioneren in de ruimte
- Positioneren op een platte grond
- Informatieverwerking
 - Opstellen en verwerken van data in tabellen,
 - Grafieken en cirkeldiagram,
 - Specifieke opdrachten voor wiskundig redeneren,
 - Probleemoplossend werken,
 - Rekenen in andere culturen.
- Getallen en bewerkingen
 - Optellen en aftrekken tot 1000.
 - Vermenigvuldigen en delen 1 t/m 10
 - Inzicht in de getal structuur tot 1000
 - De waardebeepaling van de getallen tot 1000
 - Samenstellen van getallen tot 1000
 - Betekenis geven aan getallen tot 1000
 - Tellen tot 1000
 - Splitsen van de getalen tot 1000

Lezen

Hierbij onderscheiden wij het technisch lezen, het begrijpend lezen en het vrij lezen.

Technisch lezen:

Dit is het foutloos en op toon kunnen lezen van een stuk tekst. Hiervoor gebruiken we de methode "Goed Gelezen", klassikale leesboeken en het (tutor)lezen in de ochtend. Tijdens het **vrij lezen** lezen de kinderen voor zichzelf in een door hen zelf gekozen boek. Dit wordt afgewisseld met het tutorlezen.



Begrijpend lezen:

Nieuwsbegrip

De lessen zijn gebaseerd op de kerndoelen van het Nederlands. We maken hierbij gebruik van de methode nieuwsbegrip. Tijdens Nieuwsbegrip oefenen wij de volgende strategieën:

- Voorspellen: de kinderen kunnen aan de hand van plaatjes en kopjes van de tekst voorspellen wat het onderwerp van de tekst is.
- Samenvatten: de kinderen kunnen door gebruik te maken van de titel en de kopjes de belangrijkste informatie uit de tekst in een sleutelschema zetten en een samenvatting kiezen.
- Visualiseren: de kinderen kunnen met de informatie uit de tekst een schema invullen.
- Vragen stellen: de kinderen kunnen vragen stellen om de tekst beter te begrijpen. Een vraag kan beginnen met wie, wat, waar, wanneer, waarom, waardoor, welke of hoeveel.
- Ophelderen van onduidelijkheden: de kinderen kunnen achter de betekenis van een woord of zin komen met behulp van de woordhulp.
- Relaties en verwijswaarden: de kinderen kunnen verwijswaarden herkennen en het bedoelde woord in de tekst terugvinden. Voorbeelden van verwijswaarden zijn: ze, hij, het en dat.



Schrijven

We volgen de methode "Pennenstreken".

In groep 5 gaat het vooral om het inoefenen van de hoofdletters en het opvoeren van het tempo. Er wordt gebruik gemaakt van 2 schrijfschriften en voor sommige kinderen ook nog de richtingkaart. In groep 5 wordt aan elkaar geschreven met vulpen.

Catechese

Iedere dag besteden we ongeveer 15 minuten aan de methode "Trefwoord". In verhalen, gedichten, gesprekken en Bijbelverhalen komen zo verschillende thema's aan bod. Indien de situatie zich daarvoor leent sluiten we ook aan bij de actualiteit.

Informatieverwerking:

Eens per week besteden we tijd aan de methode Blits. Door deze methode leren de kinderen hoe de verschillende informatiebronnen te gebruiken zijn. Ze leren omgaan met: woordenboek, atlas, informatieve boeken en het Internet. Ook leren kinderen informatie om te zetten in schema's, plattegronden, grafieken en tabellen.

Aardrijkskunde:

We werken met de methode 'Wijzer'.
De volgende thema's komen aan bod:

Boeren zorgen voor ons eten
Zo ziet Nederland eruit
Overal mensen
Zo maak je het
Aan het werk



Aan het einde van groep 5 weten de leerlingen de provincies en bijbehorende hoofdsteden van Nederland.

Geschiedenis:

In groep 5 maken de kinderen voor het eerst kennis met het vak geschiedenis. We gebruiken hiervoor de methode "Wijzer", waarbij we beginnen met het verduidelijken van het begrip 'geschiedenis'. De verschillende thema's die dit jaar aan bod komen, worden in de hogere groepen verder uitgediept.

In groep 5 behandelen we de volgende tijdvakken:

Boeren en jagers
Grieken en Romeinen
Monniken en ridders
Steden en staten
Ontdekkers en hervormers



Natuur en techniek:

We maken gebruik van de methode 'Wijzer'.
De volgende thema's komen aan bod:

In de speeltuin
Zonder energie werkt niets
Weet wat je eet!
Stoere schepen, krachtige kranen
In de dierentuin



We maken regelmatig gebruik van het Milieu Educatief Centrum in de vorm van leskisten, materiaalzendingen en excursies.



Verkeer:

Doel van deze lessen is de kinderen zoveel mogelijk kennis van borden en regels bij te brengen dat zij zich op een veilige manier in het verkeer kunnen bewegen. Hiervoor maken wij gebruik van de Verkeerskrant.

Kunst en cultuur

We werken met verschillende modules, waarin alle facetten van kunst en cultuur aan bod komen. Er is een doorgaande leerlijn van groep 1 tot 8.

De volgende modules komen aan bod:

- Dans
- Drama
- Muziek
- Handvaardigheid en tekenen.

Daarnaast nemen we deel aan het Kunstmenu, waarin de kinderen ongeveer 2 keer per jaar een tentoonstelling, film, toneelstuk of dansvoorstelling bezoeken.



123-zing

De 123ZING Muziekmethode is een digitale en flexibele manier van lesgeven in muziek voor groep 1 t/m 8. Leren over muziek door te doen! De methode biedt houvast door het volgen van een doorlopende leerlijn en biedt daarnaast de vrijheid om het hele jaar door thema- en vakgerichte liedjes en muzikale activiteiten in te zetten. De methode heeft het hele jaar door nieuwe, eigentijdse liedjes. Daarnaast zijn er ook liedjes bij rekenen, taal en andere leergebieden. Er zijn online zanglessen voor de hele klas en bij diverse liedjes zijn ook bijpassende bodypercussie- en dansinstructie en instrumentale partituren.

Deze methode wordt vanaf dit schooljaar nieuw ingevoerd. Binnenkort volgen de leerkrachten een workshop waarna de methode in stapjes zal worden ingevoerd.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week is er gymnastiekles. Eenmaal is het een toestellessen gegeven door de vakleerkracht en eenmaal is het een spellessen gegeven door de leerkracht. Voor de lessen heeft uw kind een paar binnen gymschoenen, een gymbroek, een gymshirt en een handdoek nodig. De sieraden moeten tijdens de lessen afgedaan worden. Armbanden die niet afgedaan kunnen worden moeten met een zweetbandje bedekt worden, dit voor de veiligheid van uw kind.

Jaarlijks is er ook nog de sportdag samen met de andere scholen van Breukelen.

Boekbespreking en spreekbeurt

Het is de bedoeling dat elk kind een boekbespreking houdt. Ter voorbereiding krijgen de kinderen een lijst met aandachtspunten en het beoordelingsformulier mee naar huis, zodat zij weten waar we op letten.

Wij adviseren om samen met u kind een boek te kiezen dat past bij de interesse en het niveau van uw kind.

In januari starten we met spreekbeurten. Het is belangrijk dat uw kind een onderwerp kiest dat zijn/of haar interesse heeft. Ook hierbij geven we informatie mee naar huis over het voorbereiden van een spreekbeurt.



Spreekbeurt