



Beleid inschrijven en instroom bij groep 1-2

Wanneer u besloten heeft om uw kind aan te melden bij de Willibrordus en uw kind inschrijft bij De Willibrordus ontvangt u een bevestiging van de inschrijving per mail.

Zes weken voordat uw kind vier jaar wordt, neemt de school contact met u op. Er wordt een afspraak gemaakt voor een intakegesprek met de leerkracht. De leerling mag bij dit gesprek aanwezig zijn.

Tijdens het intakegesprek worden er 5 tot 6 dagdelen afgestemd waarop de leerling komt wennen op school. Wanneer op de Willibrordus gebeurt niet vanaf vier weken voor de zomervakantie. De klas is dan niet meer representatief voor de situatie na de zomervakantie. Wanneer de leerling vier jaar wordt in de vier weken voor de zomervakantie of in de zomervakantie, dan wordt hij/zij uitgenodigd voor het gezamenlijke moment om kennis te maken. Dit moment is op de laatste vrijdagmiddag van de zomervakantie, voordat de school weer gaat beginnen.

Kinderen die in september jarig zijn mogen gelijk na de zomervakantie starten. Er zijn dan geen wenmomenten. Houdt u er wel rekening mee dat leerlingen pas vanaf 4 jaar naar de buitenschoolse opvang mogen.

Het streven van de school is dat er vanaf het moment dat de leerling vier jaar wordt, vijf dagen naar school wordt gegaan. Wanneer er sprake is van een opbouw van het aantal dagen/dagdelen, dan zal dit in overleg met de leerkracht en ouders gaan.

Ieder schooljaar worden de kleutergroepen opnieuw geformeerd. Hierdoor komt uw kind in contact met verschillende leeftijdsgenoten en leerkrachten.

We volgen iedere leerling in zijn of haar ontwikkeling met behulp van de leerlijnen van ParnasSys. Tijdens ieder oudergesprek wordt u op de hoogte gebracht van de groei van uw kind. Voor de leerlingen die instromen in oktober, november en december bespreken we naast de voortgang op de leerlijnen ook welke groep en welk onderwijsaanbod het meest passend is voor de leerling. Voor de doorstroom naar groep 3 kijken we naar de cognitieve ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de zelfstandigheid van de leerling.